

Autorinnen und Autoren:

Herr Manuel Streubert

| Schulleiter des Gymnasiums Donauwörth

Frau Katharina Bühler, Herr Günter Dumele,
Frau Judith Gummermann, Herr Ulrich Liebisch,
Frau Saskia Motullo, Frau Tanja Nagel, Herr
Rainer Schuster, Frau Petra Schuster-Klante,
Herr Wolfram Thom, Herr Fabian Triebel,
Frau Christine Unger, Frau Esther Weigel

| Lehrkräfte

Klimaschutzplan des Gymnasiums Donauwörth

im Rahmen des Programms *Klimaschule Bayern*

Stand: 31. März 2025

Inhalt

1. Unser Weg zur Klimaschule	3
2. Der CO₂-Fußabdruck	8
3. Maßnahmen des Klimaschutzplans	11
3.1. Handlungsfeld Abfall	12
3.2. Handlungsfeld Einkauf	15
3.3. Handlungsfeld Ernährung	17
3.4. Handlungsfeld Kohlenstoffbindung	19
3.5. Handlungsfeld Kommunikation und Vernetzung	20
3.6. Handlungsfeld Mobilität	23
3.7. Handlungsfeld Strom	24
3.8. Handlungsfeld Wärme	25
Freiwillige Handlungsfelder	27
3.9. Weitere Projekte und Maßnahmen zu den 17 UN-Nachhaltigkeitszielen	27
3.10. Handlungsfeld Klimawandelanpassung	28
3.11. Handlungsfeld Kompensation	29
4. Ausblick	30

1. Unser Weg zur Klimaschutzschule

Den Schulen kommt mit Blick auf die Herausforderungen durch den Klimawandel eine Schlüsselrolle zu. Hier kann der Grundstein für nachhaltiges Handeln gelegt werden. Zum einen wird Wissen über globale Zusammenhänge vermittelt, zum anderen kann nachhaltiges Handeln gelebt und das Bewusstsein dafür geschaffen werden, dass es auf jede Einzelne und jeden Einzelnen ankommt. Deshalb hat sich unsere Schule für die Bewerbung zur Klimaschutzschule entschieden. Ziel ist auch, bereits durchgeführte Maßnahmen aus verschiedenen Bereichen zusammenzuführen, auszubauen und Bildung für nachhaltige Entwicklung dauerhaft und selbstverständlich in den Schulalltag zu integrieren. Es wurde bewusst die Zertifizierungsstufe Bronze gewählt, um die gesamte Schulfamilie Schritt für Schritt auf den Weg zur Klimaschutzschule mitzunehmen.

In der Lehrerkonferenz im September 2024 wurde die Bewerbung einstimmig beschlossen und auch das Schulforum gab grünes Licht.

Es fand sich ein Projektteam aus zwölf Lehrkräften zusammen, darunter auch ein Mitglied der erweiterten Schulleitung. Gemeinsam entschied man sich dafür, zunächst Maßnahmen in den Bereichen Abfall und Einkauf umzusetzen. Einige Mitglieder kümmerten sich um die Errechnung des CO₂-Fußabdrucks unserer Schule, die restlichen Mitglieder erarbeiteten ein Konzept für die Auftaktveranstaltung, wobei sich das gesamte Projektteam mit Ideen und Vorschlägen einbrachte. Auch auf Seiten des Elternbeirats gab es eine Ansprechpartnerin für Nachhaltigkeit. Im Rahmen einer „Grünen Couch“ wurde die Klimaschutzschule Bayern den Schülerinnen und Schülern präsentiert und um Mitstreiterinnen und Mitstreiter geworben. Die Grüne Couch ist ein neues Format, bei dem sich die gesamte Schülerschaft in unregelmäßigen Abständen in der Pause in der Aula versammelt, wo Projekte verschiedenster Art vorgestellt werden.

Für Lehrkräfte wurde ein Mebis-Raum mit Informationen zur Klimaschutzschule Bayern und dem aktuellen Stand an unserer Schule eingerichtet.

Parallel dazu arbeiteten die Umwelt AG und die AG Klimaschutz auf Schülerseite an Aktionen im Bereich Nachhaltigkeit. Bei gemeinsamen Treffen wurde über die Auftaktveranstaltung diskutiert, am Konzept gefeilt und Aufgaben verteilt.

Mögliche Projektpartner

Als möglicher Projektpartner ist zuerst der Landkreis Donau-Ries als Sachaufwandsträger zu nennen, der momentan die energetische Sanierung unseres Schulgebäudes vorantreibt und finanziert.

Auch der Klimamanager der Stadt Donauwörth steht der Bewerbung sehr aufgeschlossen gegenüber.

Mit Transition Town Donauwörth e.V. wird es bei der Auftaktveranstaltung eine erste Zusammenarbeit geben.

Auftaktveranstaltung

Die Auftaktveranstaltung wird am 2. Mai 2025 stattfinden. Über den Vormittag hinweg wird es verschiedene Aktionen für alle Jahrgangsstufen geben. Während einer Schulstunde findet jeweils eine angeleitete Aktivität statt, z.B. Samenbomben herstellen für die 5. Klassen oder vegetarisches/veganes Fingerfood zubereiten und eine Videoanleitung drehen für die 11. und 12. Klassen. Eine weitere Schulstunde lang können die Schülerinnen und Schüler (und die Lehrkräfte) offene Angebote besuchen, z.B. die Ausstellung Klimaladen 2.0, verschiedene Infostände und eine Kunst-Ausstellung mit Werken unserer Schülerinnen und Schüler zum Thema Müll und Upcycling, den Stand der Fairtrade-AG oder den Büchertisch der Unter- und Mittelstufenbücherei. Die Creative Writing Gruppe präsentiert selbst verfasste Texte zum Thema und auch die Mensa beteiligt sich. Daneben kann man sich auf einem Smoothie-Bike einen Smoothie erstrampeln und beim Repair-Café kaputte Sachen reparieren lassen. Jede(r) Teilnehmer(in) bekommt an diesem Tag ein kleines Mitgebsel als Zeichen dafür, dass wir uns alle gemeinsam für mehr Nachhaltigkeit einsetzen. Der Slogan darauf wurde von Schülern entworfen.

Beispiele für umgesetzte Projekte

Alternativer Weihnachtsbasar

Seit 2022 veranstaltet die SMV in der Woche vor den Weihnachtsferien einen alternativen Weihnachtsbasar. Die Schülerinnen und Schüler der 5. – 7. Jahrgangsstufe bringen gebrauchte, gut erhaltene Spielsachen, Dekoartikel und Bücher von zu Hause mit und verkaufen sie in der großen Aula. So können kurz vor Weihnachten noch günstige und nachhaltige Geschenke für Geschwister oder Freunde erstanden werden. Außerdem lernen die Schülerinnen und Schüler, dass Dinge, für die sie selbst keine Verwendung mehr haben, für andere durchaus noch nützlich sein und Freude bereiten können und nicht auf dem Müll landen müssen (SDG 12 + 13).

Die 8. Jahrgangsstufe stellt selbstgebackene Plätzchen her und bietet sie zum Verkauf an. Die Umwelt AG beteiligt sich mit einem Stand, an dem es selbstgemachte und nachhaltige Geschenkideen gibt, z.B. selbstgenähte Geschenksäckchen, Backmischungen oder Bleistifte aus Altpapier.

Die Veranstaltung findet großen Anklang, der Erlös wird jedes Jahr an karitative Organisationen in der Region gespendet.



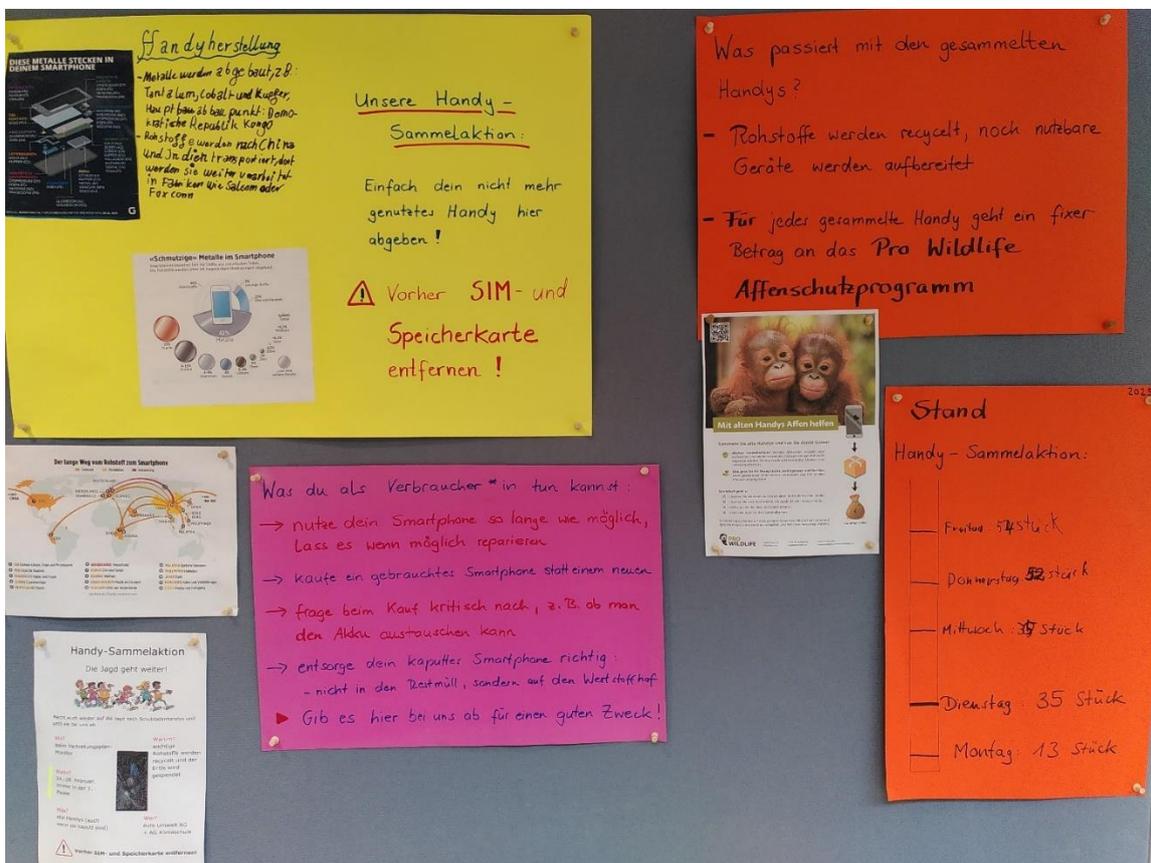
Handy-Sammelaktion

Zum zweiten Mal wurde im Februar 2025 eine Handy-Sammelaktion durchgeführt. Um die Schülerinnen und Schüler über den Hintergrund der Aktion zu informieren, erstellten die Mitglieder der Umwelt AG Plakate und sammelten Informationsmaterial. Natürlich waren die häufig katastrophalen Verhältnisse beim Abbau der Rohstoffe, sowie die teilweise schlechten Arbeitsbedingungen bei der Handy-Herstellung Thema (SDG 8), ebenso wie Umweltschäden durch den Abbau mancher Rohstoffe. Auch Informationen über die Anzahl der verbauten Materialien und den weiten Weg, den ein Handy oder Tablet zurückgelegt hat, bevor es bei uns im Geschäft landet, sollten verdeutlichen, dass es aktiver Klimaschutz ist, die Rohstoffe zu recyceln und sein Handy möglichst lange zu nutzen (SDG 12 + 13).



Die Suche nach einer Organisation, an die die Geräte gespendet werden sollten, gestaltete sich schwieriger als erwartet. Da bei vielen Organisationen nur Geräte ohne Akku abgegeben werden können, man den Akku bei den meisten Geräten aber nicht ausbauen kann, fiel die Wahl letztlich auf ein Affenschutzprogramm von Pro Wildlife. Nach Möglichkeit sollen in Zukunft regionalere Projekte unterstützt werden.

Bei der Sammelaktion konnten dann eine Woche lang, jeweils in der großen Pause, ausgediente Handys und Tablets abgegeben werden. Waren es bei der letzten Aktion 2022 noch rund 280 Geräte, so kamen dieses Mal nur rund 60 Geräte zusammen.





2. Der CO₂-Fußabdruck

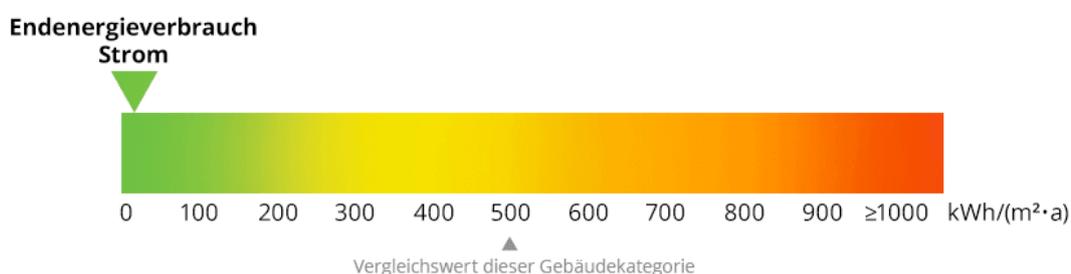
Die verschiedenen Bereiche zur Erstellung des CO₂-Fußabdrucks wurden auf mehrere Mitglieder des Projektteams verteilt. Die stellvertretende Schulleitung, Verwaltungskräfte, die Hausmeister sowie das Mensa-Personal lieferten wichtige Daten zu Bereichen wie Strom, Wärme, Wasser, Müll und Ernährung. Aufgrund der momentanen Sanierung des Schulgebäudes konnten hier aktuelle Werte verwendet werden.

An der Mobilitätsumfrage für die Erstellung des CO₂-Fußabdrucks haben sich 792 Schülerinnen und Schüler, 68 Lehrkräfte sowie die Verwaltungskräfte und das Mensa-Personal beteiligt. Die Mitglieder des Projektteams übernahmen jeweils die Umfrage in mehreren Klassen, zusätzlich wurden sie vom Kollegium unterstützt.

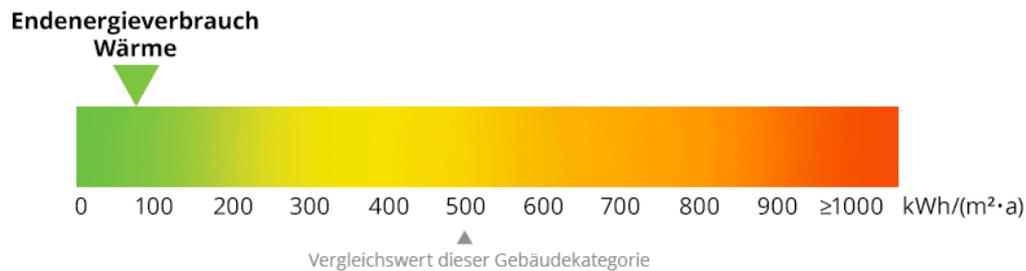
Die vorliegende Treibhausgasbilanz wurde mithilfe des CO₂-Rechners für Schulen des bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus erstellt. Die Ergebnisse sollen dazu dienen, Emissionsquellen zu identifizieren sowie deren Höhe und Entwicklung einzuschätzen.

Kennzahlen der Schule

Anzahl der Schülerinnen und Schüler:	1.073
Anzahl der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter:	110
Gesamtemissionen pro Kopf und Jahr:	0,6 t CO ₂ -Äquivalente
Strombedarf pro Kopf und Jahr:	237,6 kWh
Strombedarf pro m ² und Jahr:	17,1 kWh



Wärmebedarf pro m² und Jahr: 75,6 kWh



Die Treibhausgasemissionen im Überblick

Die Treibhausgas-Emissionen der Schule lagen im Berichtsjahr 2023 bei ca. 688 t CO₂-Äquivalenten. Das entspricht etwa 0,6 t CO₂-Äquivalenten pro Person.

Zentrale Ergebnisse

Wie zu erwarten, erzeugen die Schüler- bzw. Mitarbeitermobilität mehr als die Hälfte der THG-Emissionen, da unsere Schule ein großes Einzugsgebiet im ländlichen Raum aufweist und viele Schülerinnen und Schüler ihren Schulweg mit dem Bus zurücklegen. Eine Möglichkeit zur Reduktion besteht darin, z.B. das Fahrrad als Verkehrsmittel für kürzere Strecken attraktiv zu machen.

Änderungen könnten sich noch beim Stromverbrauch ergeben, da auf einem neu sanierten Gebäudeteil eine PV-Anlage zum Eigenstromverbrauch installiert wurde. Dieser Gebäudetrakt wird jedoch erst im Laufe des Schuljahres bezogen.

Mit der zunehmenden Ausstattung der Schülerinnen und Schüler mit digitalen Endgeräten dürften die THG-Emissionen im Bereich Digitalisierung in nächster Zeit eher ansteigen.

Die Ergebnisse werden bei der Auftaktveranstaltung im Schulhaus sowie am Schuljahresende im Jahresbericht präsentiert.

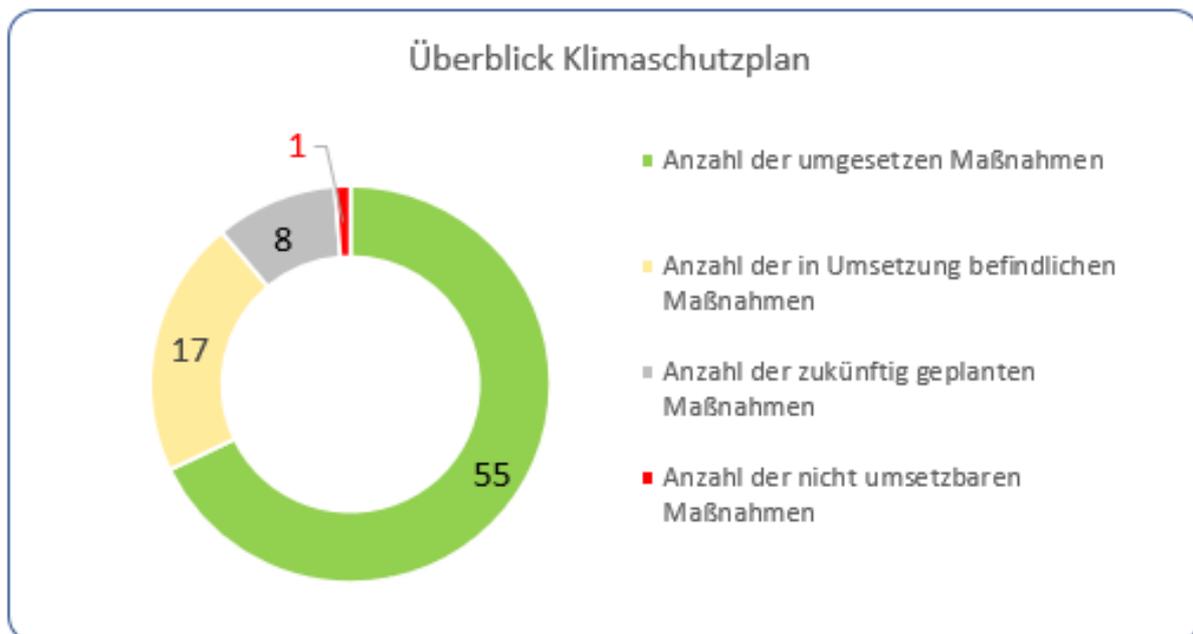
Tabellarischer Überblick über die Treibhausgasemissionen im Jahr

Kategorie	Bereich	THG-Emissionen in Tonnen CO ₂ -Äquiv.	Anteil an den Gesamtemissionen
Abfall	Restmüll	0,2	0,0 %
	Papiermüll		
Digitalisierung	Neuanschaffung Laptops		
	Neuanschaffung Tablets		
	Neuanschaffung Desktop-PCs	10,4	1,5 %
	Neuanschaffung PC-Monitore	2,6	0,4 %
	Internetdatenvolumen		
Einkauf	Kopierpapier	2,5	0,4 %
	Toilettenpapier	0,7	0,1 %
	Papierhandtücher	0,7	0,1 %
Ernährung	Mensa	9,4	1,4 %
	Schulverkauf	10,5	1,5 %
	Getränke	4,0	0,6 %
Mobilität	Schülermobilität	270,3	39,3 %
	Mitarbeitermobilität	98,8	14,4 %
	Fortbildungen und Dienstreisen	0,8	0,1 %
	Schülerfahrten eintägig	6,2	0,9 %
	Schülerfahrten mehrtägig	57,5	8,4 %
Strom	Netzbezug	123,1	17,9 %
	Eigenstromverbrauch Photovoltaik		
	Stromerzeugung BHKW		
	Eigenstromverbrauch Wasserkraft		
Wärme	Heizung allgemein	88,1	12,8 %
	Heizung BHKW		
	Klimaanlage		
	Solarthermie		
Wasser	Frischwasser	1,8	0,3 %
	Regenwassernutzung		
THG-Gesamtemissionen		687,6	
Davon durch zertifizierte Klimaschutzprojekte kompensiert		-1,0	-0,1 %



3. Maßnahmen des Klimaschutzplans

Für die Erstzertifizierung wurden die Handlungsfelder Abfall und Einkauf ausgewählt.





3.1. Handlungsfeld Abfall

Nr.	Maßnahme	Beschreibung der Maßnahme und Form der CO ₂ -Einsparung	Start der Maßnahme	Status 1. Bewerbung 2025	Status 2. Bewerbung	Status 3. Bewerbung	Verantwortlich & Akteure für die Umsetzung	Reichweite	CO ₂ -Einsparpotential pro Jahr	Ziel: CO ₂ -Einsparpotential erreicht bis
AF1	Pausenhofdienst	Schülerinnen und Schüler der 9. Klassen sammeln nach Schulschluss am Freitag Müll auf dem Schulgelände	vor 2000	wird laufend umgesetzt			SL, SuS, Hausmeister	Jahrgangsstufe		
AF2	Müllvermeidung	Getränke nur in Mehrwegverpackungen	vor 2000	wird laufend umgesetzt			SL, Mensateam, Hausmeister	Ganze Schule		
AF3	Ausstellung	Anfertigen von Plakaten und Ausstellung im Rahmen der Europäischen Woche der Abfallvermeidung	2019	umgesetzt			P. Schuster-Klante, Umwelt AG	Ganze Schule		
AF4	Workshop Alternative Geschenkverpackungen	Herstellung von wiederverwendbaren Geschenkverpackungen für Weihnachten	2019	umgesetzt			P. Schuster-Klante, Umwelt AG	AG		
AF5	Vortrag "Plastikfrei leben"	Vortrag von Charlotte Schüler, Autorin des Buches "Einfach plastikfrei leben"	2020	umgesetzt			Externe Referentin, SL	Jahrgangsstufe		
AF6	Müll-Sammelaktion	Teilnahme bei der Aktion "Der AWW räumt auf", Sammlung von Müll im Stadtgebiet von Donauwörth	2020	wird laufend umgesetzt			P. Schuster-Klante, Umwelt AG	AG		

AF7	Umstellung der Verpackung beim Obstsalat-Verkauf	Die Verpackung des Obstsalats wird von Plastik auf Recyclingmaterial umgestellt, Schülerinnen und Schüler bringen selbst Löffel mit	2020	umgesetzt		Elternbeirat	Ganze Schule		
AF8	Handy-Sammelaktion	Althandys werden gesammelt und dem Recycling zugeführt, Informationen über die Herstellungsbedingungen von Handys werden präsentiert	2022, 2025	umgesetzt		P. Schuster-Klante, Umwelt AG	Ganze Schule		
AF9	Pfandsammelkorb in der OSB	Pfandflaschen und-dosen werden gesammelt, entsorgt u. neue Medien davon gekauft	2024	wird laufend umgesetzt		H. Lammers-Harlander, Oberstufe	Mehrere Jahrgangsstufen		
AF10	Stifte-Sammelaktion	Leere und kaputte Stifte werden gesammelt und dem Recycling zugeführt	2024	wird laufend umgesetzt		R. Schuster, SMV	Ganze Schule		
AF11	Upcycling-Projekte im Kunstunterricht	Anfertigen von Schmuck aus Plastikmüll, Druck mit Tetra Pak	2025	umgesetzt		M. Weber, U. Liebisch, mehrere Klassen	Mehrere Jahrgangsstufen		
AF12	Upcycling-Projekt im Deutschunterricht	Vorgangsbeschreibung in der 6. Klasse: Herstellen einer Blumenampel aus einer PET-Flasche	2024, 2025	umgesetzt		P. Bühler, 6. Klasse	Klasse		
AF13	Mülltrennungskonzept einführen	In den Klassenzimmern soll Müll getrennt und von den Schülerinnen und Schülern entsorgt werden	2025	In Umsetzung (Anfang)		Projektteam Klimaschutzschule	Ganze Schule		

AF14	Repair-Café einrichten	Probelauf bei der Auftaktveranstaltung, interessierte Schülerinnen und Schüler helfen Reparateuren vom Repair-Café DON	2025	In Umsetzung (Anfang)			Projektteam Klimaschutz, Repair-Café Donauwörth	Ganze Schule		
AF15	Upcycling-Projekte	Nähworkshops mit Upcycling-Projekten, Schüler:innen helfen Schüler:innen	2025	zukünftiger Termin			B. Voß, P. Schuster-Klante	Mehrere Jahrgangsstufen		
AF16	Wertstoffinseln auf den Gängen	Müll wird getrennt gesammelt	2026	zukünftiger Termin			Projektteam Klimaschutz	Ganze Schule		
								Summen	0 kg	



3.2. Handlungsfeld Einkauf

Nr.	Maßnahme	Beschreibung der Maßnahme und Form der CO ₂ -Einsparung	Start der Maßnahme	Status 1. Bewerbung 2025	Status 2. Bewerbung	Status 3. Bewerbung	Verantwortlich & Akteure für die Umsetzung	Reichweite	CO ₂ -Einsparpotential pro Jahr	Ziel: CO ₂ -Einsparpotential erreicht bis
EK1	Fairtrade-Produkte	Verkauf von Fairtrade-Produkten einmal im Monat, Fairtrade-Rosen am Valentinstag, Fairtrade-Nikoläuse	2016	wird laufend umgesetzt			A. Hieble-Reitsam, Fairtrade AG	Ganze Schule		
EK2	Umstellung Kopierpapier	Umstellung des Kopierpapiers auf Recyclingpapier mit dem blauen Engel	2021	umgesetzt			P. Schuster-Klante, Ch. Unger, M. Edenhofer	Ganze Schule		
EK3	Alternativer Weihnachtsbasar	Schülerinnen und Schüler der 5.-7. Klassen verkaufen gebrauchte Spielsachen und Bücher, der Erlös wird gespendet	2022	wird laufend umgesetzt			R. Schuster, SMV	Mehrere Jahrgangsstufen		
EK4	digitale Elternbriefe	Umstellung von gedruckten Elternbriefen auf digitale, Versand über das Elternportal	2022	wird laufend umgesetzt			Schulleitung, Lehrkräfte, Sekretariat	Ganze Schule		
EK5	Beteiligung an der Aktion "Ranzen her" von 3maIE	Sammlung von gut erhaltenen Schultaschen zur Unterstützung der Aktion "Ranzen her" der Bildungsinitiative 3maIE	2023	umgesetzt			Umwelt AG, P. Schuster-Klante	Ganze Schule		
EK6	Digitale Pinnwand für Skikleidung und -zubehör	Über TaskCards können Skikleidung und -zubehör für das Skilager der 8. Klassen ge- und verkauft werden	2024	umgesetzt			Projektteam Klimaschule	Jahrgangsstufe		

EK7	offenes Bücherregal	Tauschregal in der Unter- und Mittelstufenbibliothek für gebrauchte Bücher	2025	umgesetzt			UMB, B. Voß	Ganze Schule		
EK8	Hefteverkauf	Projekt im Wirtschaftsunterricht 8. Klasse: Verkauf von Heften aus Recyclingpapier	2025	In Umsetzung (Anfang)			8. Klasse, T. Nagel	Ganze Schule		
EK9	Tauschregal	Regal zum Abgeben und Mitnehmen von gebrauchten Sachen	2025	zukünftiger Termin			Umwelt AG, P. Schuster-Klante	Ganze Schule		
EK10	Brillen-Sammelaktion	Ausgediente Brillen werden gesammelt und an die Organisation Brillenweltweit weitergeleitet	2025	zukünftiger Termin			Sekretariat, Projektteam Klimaschutzschule	Ganze Schule		
EK11	Toilettenpapier	Umstellung auf Recyclingpapier mit blauem Engel	2026	zukünftiger Termin			Projektteam Klimaschutzschule, SL, Hausmeister	Ganze Schule		
Summen									0 kg	



3.3. Handlungsfeld Ernährung

Nr.	Maßnahme	Beschreibung der Maßnahme und Form der CO2-Einsparung	Start der Maßnahme	Status 1. Bewerbung 2025	Status 2. Bewerbung	Status 3. Bewerbung	Verantwortlich & Akteure für die Umsetzung	Reichweite	CO2-Einsparpotential pro Jahr	Ziel: CO2-Einsparpotential erreicht bis
ER1	Pausenverkauf und Mensa: Backwaren und Getränke aus der Region, Mehrwegflaschen	Verkauf von Backwaren und Getränken aus der Region und Getränken in Mehrwegflaschen	vor 2000	wird laufend umgesetzt			Mensateam	Ganze Schule		
ER2	vegetarisches Hauptgericht (Mensa)	tägliches Angebot eines vegetarischen Gerichts als klimafreundliche Alternative	2007	wird laufend umgesetzt			Mensateam	Ganze Schule		
ER3	monatlicher Obstsalatverkauf	jeden 1. Donnerstag im Monat verkauft der Elternbeirat selbst hergestellten Obstsalat in der großen Pause	2010	wird laufend umgesetzt			Elternbeirat	Ganze Schule		
ER4	Anschaffung von 2 Wasserspendern	Wiederbefüllung von Flaschen mit Trinkwasser, Ressourcenschonung	2011	umgesetzt			Elternbeirat, Hausmeister	Ganze Schule		
ER5	Verwendung von Mehrwegbechern	Bei Schulveranstaltungen, z.B. Sommerfest, stellt SMV Mehrwegbecher zur Verfügung	2019	wird laufend umgesetzt			R. Schuster, SMV	Ganze Schule		
ER6	Besuch eines Bauernhofs	Besuch Erlebnisbauernhof (Gemüseanbau) oder inklusiver Bauernhof der Stiftung St. Johannis im Rahmen der Alltagskompetenzwoche in den 7. Klassen	2022	wird laufend umgesetzt			U. Maillinger	Jahrgangsstufe		

ER7	Fairtrade-Kaffee im Lehrerzimmer	Nach Wechsel des Kaffeemaschinenbetreibers Rückkehr zu Fairtrade-Kaffee	In Umsetzung (Anfang)		Lehrkräfte			
							Summen	0 kg



3.4. Handlungsfeld Kohlenstoffbindung

Nr.	Maßnahme	Beschreibung der Maßnahme und Form der CO ₂ -Einsparung	Start der Maßnahme	Status 1. Bewerbung 2025	Status 2. Bewerbung	Status 3. Bewerbung	Verantwortlich & Akteure für die Umsetzung	Reichweite	CO ₂ -Einsparpotential pro Jahr	Ziel: CO ₂ -Einsparpotential erreicht bis
KB1	P-Seminar "Plant for the Planet"	Gestaltung eines Tages des Baumes für die 5. Klassen und Pflanzung von 350 Bäumen im Stadtwald DON	2016	umgesetzt			P-Seminar Englisch, P. Schuster-Klante	Über die Schule hinaus		
KB2	Bäume pflanzen mit externen Partnern	Pflanzung von 125 Weißtannen in Zusammenarbeit mit dem Forstbetrieb Kaisheim	2021	umgesetzt			Umwelt AG, P. Schuster-Klante	Über die Schule hinaus		
KB3	Bäume pflanzen mit externen Partnern	Pflanzung von 100 Erlen und Eichen in Donauauen bis Schwenningen	2024	umgesetzt			P-Seminar Geo, Ch. Unger	Über die Schule hinaus		
KB4	Bäume pflanzen mit externen Partnern	Pflanzung von 100 Bäumen an der Paar	2025	In Umsetzung (Mitte)			P-Seminar Geo, Ch. Unger	Über die Schule hinaus		
KB5	Moorschutzaktion	Unterstützung des BUND Naturschutz bei der Pflege des Niedermoorgebiets "Mertinger Höll"		zukünftiger Termin			Projektteam Klimaschule, Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte	Über die Schule hinaus		



3.5. Handlungsfeld Kommunikation und Vernetzung

Nr.	Maßnahme	Beschreibung der Maßnahme und Form der CO ₂ -Einsparung	Start der Maßnahme	Status 1. Bewerbung 2025	Status 2. Bewerbung	Status 3. Bewerbung	Verantwortlich & Akteure für die Umsetzung	Reichweite	CO ₂ -Einsparpotential pro Jahr	Ziel: CO ₂ -Einsparpotential erreicht bis
KV1	Spendensammlung für den BUND Naturschutz e.V.	jährliche Teilnahme an der Sammelaktion für den BUND Naturschutz e.V., Geld fließt v.a. in die Wiedervernässung der Mertinger Höll (Moorgebiet), Förderung der Motivation für Umweltschutz	vor 2000	wird laufend umgesetzt			Fachschaft Biologie, U. Maillinger	Über die Schule hinaus		
KV2	W-Seminar	W-Seminar: Mensch gemachte Ökosysteme	2014, 2018	umgesetzt			Fachschaft Geographie, F. Rucker	Klasse		
KV3	P-Seminar	P-Seminar: Fair trade - Fairer Handel macht Schule	2016	umgesetzt			Fachschaft Religion, A. Hieble-Reitsam	Klasse		
KV4	P-Seminar	P-Seminar: Ecological challenges - time for action	2019	umgesetzt			Fachschaft Englisch, P. Schuster-Klante	Klasse		
KV5	Ausstellung zur Europäischen Woche der Abfallvermeidung	Erstellen von Plakaten für eine Ausstellung im Schulhaus	2019	umgesetzt			Umwelt AG, P. Schuster-Klante	Ganze Schule		
KV6	Besuch von Energievision 2050	Energievision 2050 zu Gast an unserer Schule	2019	umgesetzt			Fachschaft Geographie, Ch. Unger	Ganze Schule		

KV7	P-Seminar	P-Seminar: Fair Trade	2020	umgesetzt			Fachschaft Religion, A. Hieble-Reitsam	Klasse		
KV8	P-Seminar	P-Seminar: Rettet die Bienen	2020	umgesetzt			Fachschaft Biologie, S. Liesecke	Klasse		
KV9	W-Seminar	W-Seminar: Insektensterben - Biodiversitätsverlust vor Ort	2020	umgesetzt			Fachschaft Biologie, U. Maillinger	Klasse		
KV10	Nachhaltiger Adventskalender	Erstellen eines Adventskalenders mit nachhaltigen Aktionen für die 5. Klassen	2020	umgesetzt			Umwelt AG, P. Schuster-Klante	Jahrgangsstufe		
KV11	Austausch mit transition town	Vorsitzende von transition town DON besucht die Umwelt AG, Austausch über mögliche Zusammenarbeit	2021	umgesetzt			Umwelt AG, P. Schuster-Klante	AG		
KV12	Ausstellung zum Thema CO2 und Klimawandel	Erstellen von Plakaten (Lebensmittelverschwendung, Regenwald/Palmöl, Verkehr) für eine Ausstellung im Schulhaus	2021	umgesetzt			Umwelt AG, P. Schuster-Klante	Ganze Schule		
KV13	Partnerschulen-Programm von 3maIE	Teilnahme an verschiedenen Workshops und Aktionen zu den 17 SDGs der Bildungsinitiative 3maIE	2022	wird laufend umgesetzt			verschiedene Fachschaften	Jahrgangsstufe		
KV14	Plakataktion zum CO2 Fußabdruck	Erstellen von Kurzinfos zum CO2 Fußabdruck und Verteilung an häufig frequentierten Stellen im Schulhaus	2023	umgesetzt			Umwelt AG, P. Schuster-Klante	Ganze Schule		

KV15	Erklärvideo zum Thema Artenvielfalt	Erstellen eines Erklärvideos	2023	umgesetzt			Umwelt AG, P. Schuster-Klante	Ganze Schule		
KV16	P-Seminar	P-Seminar: Donau-Action - Entwicklung neuer Lebensräume an der Donau	2023	umgesetzt			Fachschaft Geographie, Ch. Unger	Klasse		
KV17	Projektsequenz Nachhaltigkeit von Lebensmitteln	Projektsequenz im Geo-Unterricht 7. Klasse, Recherche und Vorstellung	2024	umgesetzt			N. Hehl	Klasse		
KV18	Projektsequenz Energie	Projektsequenz im Physikunterricht 9. Klasse (regenerative/nicht regenerative Energie, Wärmeplanung etc.)	2025	In Umsetzung (Anfang)			D. Böttger	Klasse		
KV19	P-Seminar	"Fairtrade-Tag", Ausstellung, LDL, Vernetzung mit anderen Fairtrade-Schools Donau-Ries	2025	In Umsetzung (Anfang)			Fachschaft Religion, A. Hieble-Reitsam	Klasse		
KV20	Präsentation Klimaschule	Vorstellung der Klimaschule-Aktivitäten im Rahmen des Schnuppernachmittags für die Viertklässler und ihre Eltern	2025	zukünftiger Termin			Projektteam Klimaschule	Über die Schule hinaus		



3.6. Handlungsfeld Mobilität

Nr.	Maßnahme	Beschreibung der Maßnahme und Form der CO ₂ -Einsparung	Start der Maßnahme	Status 1. Bewerbung 2025	Status 2. Bewerbung	Status 3. Bewerbung	Verantwortlich & Akteure für die Umsetzung	Reichweite	CO ₂ -Einsparpotential pro Jahr	Ziel: CO ₂ -Einsparpotential erreicht bis
MO1	ein "echter" Wandertag	am 1. Wandertag werden nur Ziele zu Fuß angesteuert und Busfahrten vermieden	vor 2000	wird laufend umgesetzt			Schulleitung, Lehrkräfte, Schülerschaft	Ganze Schule		
MO2	Teilnahme Stadtradeln	Teilnahme beim Stadtradelwettbewerb der Stadt Donauwörth, 1. Platz Rubrik Schulen	2023	umgesetzt			P. Schuster-Klante, Schüler, Lehrkräfte, Verwaltung	Ganze Schule		
Summen									0 kg	



3.7. Handlungsfeld Strom

Nr.	Maßnahme	Beschreibung der Maßnahme und Form der CO ₂ -Einsparung	Start der Maßnahme	Status 1. Bewerbung 2025	Status 2. Bewerbung	Status 3. Bewerbung	Verantwortlich & Akteure für die Umsetzung	Reichweite	CO ₂ -Einsparpotential pro Jahr	Ziel: CO ₂ -Einsparpotential erreicht bis
ST1	Ladesäulen auf Lehrerparkplatz	bisher: Vorinstallation von Leerrohren für 2 Ladesäulen	2010	bisher nicht umgesetzt			Sachaufwandsträger, SL			
ST2	Automatische Abschaltung der PCs	PCs und Displays und Lichter schalten um 17 Uhr ab	2021	umgesetzt			Systembetreuerin	Ganze Schule		
ST3	Bewegungsmelder	sukzessiver Einbau von Bewegungsmeldern auf den Gängen im Rahmen der Sanierung	2021	In Umsetzung (Mitte)			Sachaufwandsträger, SL	Ganze Schule		
ST4	Umstellung auf LED-Beleuchtung	sukzessiver Einbau von LED-Leuchtmitteln im Rahmen der Sanierung	2021	In Umsetzung (Mitte)			Sachaufwandsträger, SL	Ganze Schule		
ST5	PV-Anlage	Installation einer PV-Anlage auf dem Schuldach zum Eigenverbrauch	2022	umgesetzt			Sachaufwandsträger, SL	Ganze Schule		
Summen									0 kg	



3.8. Handlungsfeld Wärme

Nr.	Maßnahme	Beschreibung der Maßnahme und Form der CO ₂ -Einsparung	Start der Maßnahme	Status 1. Bewerbung 2025	Status 2. Bewerbung	Status 3. Bewerbung	Verantwortlich & Akteure für die Umsetzung	Reichweite	CO ₂ -Einsparpotential pro Jahr	Ziel: CO ₂ -Einsparpotential erreicht bis
WÄ1	Weiterleitung abweichende Temperaturen in Unterrichtsräumen an Hausmeister	Informationen landen beim Hausmeister, teilweise Defekt an Steuerung, die vom Sachaufwandsträger bisher nicht behoben wurde	2005	wird laufend umgesetzt			Lehrkräfte, Hausmeister	Ganze Schule		
WÄ2	Heizungstausch	Primärenergie wird durch Pelletheizung gedeckt: Einbau 10/2020, Unterstützung bei kalten Temperaturen durch Gasheizung, Einbau 03/20	2020	umgesetzt			Sachaufwandsträger, SL	Ganze Schule		
WÄ3	Heizungssteuerung	sukzessiver Einbau von Steuerungsgeräten im Rahmen der Sanierung, Einzelraumregulierung	2021	In Umsetzung (Mitte)			Sachaufwandsträger, SL, Hausmeister	Ganze Schule		
WÄ4	Lüftungskonzept	sukzessiver Einbau einer Lüftungsanlage mit Wärmerückgewinnung in den Klassenzimmern im Rahmen der Sanierung, werden Fenster geöffnet, schaltet sich Lüftung aus	2021	In Umsetzung (Mitte)			Sachaufwandsträger, SL	Ganze Schule		
WÄ5	Optimale Heizungsregulierung	Thermometer im Klassenzimmer mit Datenfixierung	2021	In Umsetzung (Mitte)			Sachaufwandsträger, SL	Ganze Schule		
WÄ6	Vollwärmeschutz	sukzessive Isolierung der Außenfassade des Schulgebäudes im Rahmen der Sanierung	2021	In Umsetzung (Mitte)			Sachaufwandsträger, SL	Ganze Schule		

WÄ7	Reduzierung der Gangtemperatur	Gangtemperatur reduziert auf 19°C	2021	In Umsetzung (Mitte)			Sachaufwandsträger, SL	Ganze Schule		
WÄ8	Reduzierung der Raumtemperatur	Von 17 - 5 Uhr wird die Raumtemperatur auf 19°C abgesenkt	2021	In Umsetzung (Mitte)			Sachaufwandsträger, SL	Ganze Schule		



Freiwillige Handlungsfelder

3.9. Weitere Projekte und Maßnahmen zu den 17 UN-Nachhaltigkeitszielen

Nr.	Maßnahme	Beschreibung der Maßnahme	Start der Maßnahme	Status 1. Bewerbung 2025	Status 2. Bewerbung	Status 3. Bewerbung	Verantwortlich & Akteure für die Umsetzung	Reichweite	Unterstützung folgender SDGs
WP1	Besuch beim Imker	Information über die Bedeutung von Insekten und Anfertigen von Samenbomben	2023	umgesetzt			Umwelt AG, P. Schuster-Klante	AG	SDG 15
WP2	Planspiel Wasser	Wasserverbrauch und virtuelles Wasser, Trinkwasserversorgung	2025	In Umsetzung (Mitte)			Geo-Kurs 12, Ch. Unger	Klasse	SDG 6, 12
WP3	1000 Schulen für diese Welt	Spendensammlung für eine Schule im Senegal für das Projekt "1000 Schulen für diese Welt" des Landkreises	2025	In Umsetzung (Mitte)			Landratsamt, SL, Fachschaft Religion	Über die Schule hinaus	SDG 4, 10, 17
WP4	Teilnahme Landesgartenschau	Teilnahme an der Landesgartenschau in DON: Anlegen einer Blühwiese o.Ä.	2028	zukünftiger Termin			Fachschaft Biologie, weitere Lehrkräfte	Über die Schule hinaus	SDG 11,13,15



3.10. Handlungsfeld Klimawandelanpassung

Nr.	Maßnahme	Beschreibung der Maßnahme	Start der Maßnahme	Status 1. Bewerbung 2025	Status 2. Bewerbung	Status 3. Bewerbung	Verantwortlich & Akteure für die Umsetzung	Reichweite
KA1	Dachbegrünung	Dachbegrünung Eingangsbereich und Sporthalle	2011	umgesetzt			Landratsamt, Schulleitung	Ganze Schule
KA2	Parkplätze	teilentsiegelt	2011	umgesetzt			Landratsamt, Schulleitung	Ganze Schule



3.11. Handlungsfeld Kompensation

Nr.	Maßnahme	Beschreibung der Maßnahme und Form der CO ₂ -Einsparung	Status 1. Bewerbung 2025	Status 2. Bewerbung	Status 3. Bewerbung	Verantwortlich & Akteure für die Umsetzung	Kompensationsmenge pro Jahr	Ziel: Kompensation durchgeführt im Jahr
KO1	Kompensation Jahresbericht	Kompensation der Treibhausgasemissionen des Jahresberichts durch Unterstützung verschiedener zertifizierter Klimaschutzprojekte	wird laufend umgesetzt			B. Vornberger, T. Nagel	1050 - 1300 kg	
							0 t CO₂e	

4. Ausblick

Inhalte des Abschnitts:

- Was sind die nächsten Schritte?
- Welche Schwerpunkte sollen in den nächsten Jahren gesetzt werden?

Die angestoßenen Projekte sollen fortgeführt und ausgebaut werden. Der Schwerpunkt liegt zunächst auf der Etablierung eines Mülltrennungskonzepts und der Erarbeitung eines Konzepts und dessen Umsetzung für einen Verkauf von Heften aus Recyclingpapier.

Außerdem sollen nach Möglichkeit Schüler- und Elternvertreter dauerhaft in das Projektteam integriert werden.

Des Weiteren wird eine stärkere Schülerbeteiligung angestrebt. Dazu soll bereits die Auftaktveranstaltung dienen, besonders auch die geplante Aktivität in den 10. Klassen. Sie werden Konzepte erarbeiten für Ideen, die aus der Schülerschaft hervorgegangen sind, wie eine AG Schulgarten oder eine Kleidertauschparty.

Um den aktuellen Stand und geplante Aktionen im Rahmen der Klimaschule allen Beteiligten zugänglich zu machen und stärker im Schulhaus präsent zu halten, soll eine Pinnwand o.Ä. an zentraler Stelle bereitgestellt werden.